

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

**Комплект контрольно-оценочных средств
по учебной дисциплине**

ОПЦ.04 Статистика

(код и название дисциплины)

**программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике**

(код и название специальности)

Санкт-Петербург
2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт КОС УД
2. Спецификация оценочных средств
3. Варианты оценочных средств

1. ПАСПОРТ

КОС по УД ОПЦ.04 Статистика

(код и название дисциплины)

1.1. Общие положения

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ОПЦ.04 Статистика.

КОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме диф.зачета (2 семестр).

КОС разработаны в соответствии с:

образовательной программой СПО по специальности 38.02.03
Операционная деятельность в логистике;
программы учебной дисциплины ОПЦ.04 Статистика.

1.2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, практический опыт (при наличии)) | Наименование элемента умений/знаний | Основные показатели оценки результатов |
|--|--|--|
| У1 | собирать и регистрировать статистическую информацию | разрабатывает программу статистического наблюдения |
| У2 | проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения | осуществляет сводку и группировку данных |
| У3 | выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы | исчисляет относительные, степенные и структурные средние величины и интерпретирует |
| У4 | осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием вычислительной техники | исчисляет показатели вариации, показатели динамики, наглядно представляет и интерпретирует |
| 31 | предмет, метод и задачи статистики | демонстрирует владение основными понятиями в области |

| | | |
|----|--|---|
| | | статистики |
| 32 | общие основы статистической науки | описывает основные приемы и способы статистического исследования |
| 33 | принципы организации государственной статистики | объясняет положения Ст. 4 Федерального закона от 29.11.2007 N 282-ФЗ (ред. от 28.02.2023) "Об официальном статистическом учете и системе государственной статистики в Российской Федерации" |
| 34 | современные тенденции развития статистического учета | оценивает изменения в методике расчета основных экономических показателей |
| 35 | основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации | классифицирует по формам и видам статистические наблюдения, выбирает группировку данных в зависимости от целей исследования, график в зависимости от вида данных |
| 36 | основные формы и виды действующей статистической отчетности | перечисляет основные федеральные статистические наблюдения Федеральной службы государственной статистики |
| 37 | технику расчета | описывает порядок |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления</p> | <p>расчета показателей статистики рабочего времени и оплаты труда; показателей занятости и безработицы</p> |
|--|--|--|

1.3. Распределение оценивания результатов обучения по видам контроля

| Код и наименование элемента умений или знаний | Виды аттестации | |
|---|---|---------------------------------|
| | <i>Текущий контроль</i> | <i>Промежуточная аттестация</i> |
| уметь: | | диф.зачет |
| У1 собирать и регистрировать статистическую информацию | Экспертное наблюдение и оценивание выполнения практических работ. | диф.зачет |
| У2 проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения | Экспертное наблюдение и оценивание выполнения практических работ. | диф.зачет |
| У3 выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы | Экспертное наблюдение и оценивание выполнения практических работ. | диф.зачет |
| У4 осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в т. ч. с использованием вычислительной техники | Экспертное наблюдение и оценивание выполнения практических работ. | диф.зачет |

| | | |
|--|--|-----------|
| знать: | | |
| 31 предмет, метод и задачи статистики | Тестирование. Оценка выполнения практических работ. | диф.зачет |
| 32 общие основы статистической науки | Оценка выполнения практических работ. | диф.зачет |
| 33 принципы организации государственной статистики | Проверочные работы. | диф.зачет |
| 34 современные тенденции развития статистического учета | Тестирование. | диф.зачет |
| 35 основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации | Оценка выполнения практических работ. | диф.зачет |
| 36 основные формы и виды действующей статистической отчетности | Тестирование. | диф.зачет |
| 37 технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления | Оценка выполнения практических работ. | диф.зачет |

1.4. Распределение типов оценочных средств по элементам знаний и умений текущего контроля

| Содержание учебного материала по программе УД/МДК | Тип контрольного задания | | | | | | | | | | |
|---|--------------------------|----|----|----|--------|----|----|----|----|----|----|
| | У1 | У2 | У3 | У4 | З1 | З2 | З3 | З4 | З5 | З6 | З7 |
| Раздел 1. Введение в статистику | | | | | | | | | | | |
| Тема 1.1. Предмет, метод и задачи, организация статистики | 17 | | | | 15, 17 | | 9 | | | | |
| Тема 1.2. Этапы проведения, формы, виды и способы статистического наблюдения | | 17 | | | | 17 | | 15 | 17 | 15 | |
| Тема 1.3. Сводка и группировка в статистике | | 17 | | | | | | | 17 | | |
| Тема 1.4. Способы наглядного представления статистических данных | | | | | | 17 | | | 17 | | |
| Раздел 2. Статистические показатели | | | | | | | | | | | |
| Тема 2.1. Абсолютные, относительные, средние величины в статистике | | | 17 | 17 | | | | | | | 17 |
| Тема 2.2. Показатели вариации и структурные характеристики вариационного ряда распределения | | | 17 | 17 | | | | | | | 17 |
| Тема 2.3. Виды и методы анализа рядов динамики | | | 17 | 17 | | | | | | | 17 |
| Тема 2.4. Выборочное наблюдение в статистике | | | 17 | 17 | | | | | | | 17 |
| Тема 2.5. Корреляционно-регрессионный анализ | | | 17 | 17 | | | | | | | 17 |

1.5. Распределение типов оценочных средств по элементам знаний и умений, контролируемых на промежуточной аттестации

| Содержание учебного материала по программе УД/МДК | Тип контрольного задания | | | | | | | | | | |
|--|---------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | У1 | У2 | У3 | У4 | З1 | З2 | З3 | З4 | З5 | З6 | З7 |
| Раздел 1. Введение в статистику | 24 | 24 | | | 24 | 24 | 24 | 24 | 24 | 24 | |
| Раздел 2. Статистические показатели | | | 24 | 24 | | | | | | | 24 |

2. СПЕЦИФИКАЦИЯ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

2.1. Назначение

Спецификацией устанавливаются требования к содержанию и оформлению вариантов оценочного средства: разноуровневые учебные задачи и задания, тест, практические работы (практическое задание), диф.зачет.

Разноуровневые учебные задачи и задания, тест, практические работы (практическое задание), предназначены для текущего контроля, диф.зачет предназначен для промежуточной аттестации и оценки знаний и умений студентов по программе учебной дисциплины **ОПЦ.04 Статистика** образовательной программы 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

2.2. **Контингент аттестуемых:** студенты 1 курса.

2.3. **Форма и условия аттестации:**

Текущий контроль проходит по темам учебной дисциплины.

Промежуточная аттестация проводится в виде дифференцированного зачета. Оценка выставляется по результатам текущего контроля (среднее значение) по завершению освоения учебного материала учебной дисциплины при положительном результате сдачи теста.

2.4. **Время выполнения:**

На выполнение текущего контроля отводится:

- разноуровневые учебные задачи и задания – 15 мин,
- практическая работа – 90 мин,
- тестирование – 30 мин,

2.5. **Рекомендуемая литература для разработки оценочных средств и подготовки обучающихся к аттестации.**

| Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.) | Основная/ дополнительная литература | Книгообеспеченность | |
|--|---|-----------------------------------|---|
| | | Кол-во. экз. в библ. СПбГЭУ | Электронны е ресурсы |
| Статистика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под ред. И. И. Елисеевой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2026. — 381 с. — (Профессиональное образование). | осн | | https://urait.ru/bcode/583706 |
| Долгова, В. Н. Статистика : учебник и практикум для СПО / Долгова В. Н., Медведева Т. Ю. — 3-е изд. — Москва : Юрайт, 2026. — 278 с. | осн | | https://urait.ru/bcode/583795 |
| Черткова, Е. А. Статистика. Автоматизация обработки информации : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Черткова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : | осн | | https://urait.ru/bcode/584784 |

| | | | |
|--|-----|--|---|
| Юрайт, 2026. — 195 с. — (Профессиональное образование). | | | |
| Статистика. Практический курс : учебник для среднего профессионального образования / М. Р. Ефимова, Е. В. Петрова, О. И. Ганченко, М. А. Михайлов; под ред. М. Р. Ефимовой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2026. — 323 с. — (Профессиональное образование). | доп | | https://urait.ru/bcode/585063 |
| Едронова, В. Н. Статистика : учебник / В. Н. Едронова. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 249 с. | доп | | https://znanium.ru/catalog/product/1577822 |
| Сергеева, И. И. Статистика : учебник. — 2 изд., испр. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 304 с. | доп | | https://znanium.com/catalog/product/1141798 |

2.6. Перечень материалов, оборудования и информационных источников.

Интернет-ресурсы:

Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики
<https://rosstat.gov.ru/>

Официальный сайт Министерства Финансов Российской Федерации
minfin.ru/

3. ВАРИАНТЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Комплект макетов оценочных средств для оценки сформированности элементов общих и профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности с использованием различных форм приведен ниже.

1. Практическая работа (практическое задание) Исчисление средних степенных и структурных величин

Задание для выполнения работы

1. Используя исходные данные Таблицы 1.1, выполните 2 структурные и аналитическую группировки, представьте ряды распределения графически.
2. Найдите среднюю арифметическую по результативному признаку:
 - 2.1. по исходным данным;
 - 2.2. по результатам структурной группировки:
 - а) с использованием середины интервала;
 - б) с использованием групповых средних.

Результаты расчетов представьте в таблице 1.5. Сформулируйте выводы

3. Найдите моду и медиану по 2 признакам аналитически и графически.

Сформулируйте выводы

4. Постройте корреляционное поле и эмпирическую линию связи между признаками. Сформулируйте выводы

4. Оформите отчет о практической работе

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если студент свободно применяет полученные знания при выполнении практических заданий; выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; в письменном отчете по работе правильно и аккуратно выполнены все записи; при ответах на контрольные вопросы правильно понимает их сущность, дает точное определение и истолкование основных понятий, использует специальную терминологию дисциплины, не затрудняется при ответах на видоизмененные вопросы;

- оценка «хорошо» - выполнены требования к оценке «отлично», но допущены 2 – 3 недочета при выполнении практических заданий и студент может их исправить самостоятельно или при небольшой помощи преподавателя; в письменном отчете по работе делает незначительные ошибки; при ответах на контрольные вопросы не допускает серьезных

ошибок, легко устраняет отдельные неточности, но затрудняется в применении знаний в новой ситуации, приведении примеров.

- оценка «удовлетворительно» - практическая работа выполнена не полностью, но объем выполненной части позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе выполнения работы студент продемонстрировал слабые практические навыки, были допущены ошибки; студент умеет применять полученные знания при решении простых задач по готовому алгоритму; в письменном отчете по работе допущены ошибки; при ответах на контрольные вопросы правильно понимает их сущность, но в ответе имеются отдельные пробелы и при самостоятельном воспроизведении материала требует дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя.

- оценка «неудовлетворительно» - практическая работа выполнена не полностью и объем выполненной работы не позволяет сделать правильных выводов, у студента имеются лишь отдельные представления об изученном материале, большая часть материала не усвоена; в письменном отчете по работе допущены грубые ошибки, либо он вообще отсутствует; на контрольные вопросы студент не может дать ответов, так как не овладел основными знаниями и умениями в соответствии с требованиями программы.

Преподаватель _____ А.А. Афанасьева
(подпись)

« ____ » _____ 20 ____ г.

2. Практическая работа (практическое задание)

Анализ динамики изучаемого явления.

Задание для выполнения работы

1. По исходным данным рассчитайте индивидуальные показатели ряда динамики (базисные и цепные), результаты представьте в таблице.
2. Рассчитайте средние показатели ряда динамики.
3. Произведите сглаживание ряда динамики методом скользящей средней по 3 и 5 периодам в таблице.
4. Произведите сглаживание ряда динамики методом укрупненных интервалов по 3 периодам в таблице.
5. Нанесите на график динамику показателя и результаты сглаживания
6. Сформулируйте выводы

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если студент свободно применяет полученные знания при выполнении практических заданий; выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; в письменном отчете по работе правильно и аккуратно выполнены все записи; при ответах на контрольные вопросы правильно понимает их сущность, дает точное определение и истолкование основных понятий, использует специальную терминологию дисциплины, не затрудняется при ответах на видоизмененные вопросы;

- оценка «хорошо» - выполнены требования к оценке «отлично», но допущены 2 – 3 недочета при выполнении практических заданий и студент может их исправить самостоятельно или при небольшой помощи преподавателя; в письменном отчете по работе делает незначительные ошибки; при ответах на контрольные вопросы не допускает серьезных ошибок, легко устраняет отдельные неточности, но затрудняется в применении знаний в новой ситуации, приведении примеров.

- оценка «удовлетворительно» - практическая работа выполнена не полностью, но объем выполненной части позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе выполнения работы студент продемонстрировал слабые практические навыки, были допущены ошибки; студент умеет применять полученные знания при решении простых задач по готовому алгоритму; в письменном отчете по работе допущены ошибки; при ответах на контрольные вопросы правильно понимает их сущность, но в ответе имеются отдельные пробелы и при самостоятельном воспроизведении материала требует дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя.

- оценка «неудовлетворительно» - практическая работа выполнена не полностью и объем выполненной работы не позволяет сделать правильных выводов, у студента имеются лишь отдельные представления об изученном материале, большая часть материала не усвоена; в письменном отчете по работе допущены грубые ошибки, либо он вообще отсутствует; на контрольные вопросы студент не может дать ответов, так как не овладел основными знаниями и умениями в соответствии с требованиями программы.

Преподаватель _____ А.А. Афанасьева

(подпись)

« ____ » _____ 20 ____ г.

3. Тест

Список разделов, включенных в тест

Раздел 1. Введение в статистику

Раздел 2. Статистические показатели

Пример тестовых заданий

1. Статистика транспорта и связи - это б
 - а) статистика промышленности;
 - б) отраслевая статистика;
 - в) макроэкономическая статистика;
 - г) микроэкономическая статистика.
2. Вариация - это г
 - а) изменение массовых явлений во времени;
 - б) изменение состава совокупности;
 - в) изменение структуры совокупности;
 - г) изменение значений признака.
3. На каком этапе наблюдения проводится арифметический контроль данных? в
 - а) при подготовке наблюдения;
 - б) в ходе сбора данных;
 - в) до внесения данных для автоматической обработки;
 - г) после внесения данных для автоматической обработки.
4. Перечень вопросов, подлежащих регистрации в процесс наблюдения, называется б
 - а) задачи наблюдения;
 - б) программа наблюдения;
 - в) статистический формуляр;
 - г) инструкция к наблюдению.
5. Субъект, от которого поступают данные в ходе статистического наблюдения, называется: в
 - а) объект наблюдения;
 - б) единица наблюдения;
 - в) отчетная единица;
 - г) единица совокупности.

Критерии оценки:

| Процент результативности (правильных ответов) | Качественная оценка уровня подготовки | |
|--|---------------------------------------|-------------------|
| | Балл (отметка) | Вербальный аналог |
| 90 – 100% | 5 | Отлично |
| 80 – 89% | 4 | Хорошо |
| 70 – 79% | 3 | удовлетворительно |

| | | |
|-----------|---|---------------------|
| менее 70% | 2 | неудовлетворительно |
|-----------|---|---------------------|

Преподаватель _____ А.А. Афанасьева
(подпись)

« ____ » _____ 20 ____ г.

Приложение

**Кодификатор (примерный перечень) оценочных средств для оценки
знаний, умений и уровня сформированности компетенций**

| <i>№ п/п Код оценочного средства</i> | <i>Тип оценочного средства</i> | <i>Краткая характеристика оценочного средства</i> | <i>Представление оценочного средства в фонде</i> |
|--|---|---|---|
| 1. | Деловая и/или ролевая игра | Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи | Тема (проблема), концепция, роли и ожидаемый результат |
| 2. | Кейс-задача | Учебный материал подается студентам в виде проблем (кейсов), в которых обучающимся предлагается осмыслить реальную профессиональную ситуацию для решения данной проблемы. Знания приобретаются в результате активной и творческой работы: самостоятельного осуществления целеполагания, сбора необходимой информации, ее анализа с разных точек зрения, выдвижения гипотезы, выводов, заключения, самоконтроля процесса получения знаний и его результатов. | Задания для решения кейс - задачи |
| 3. | Коллоквиум | Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися. | Вопросы по темам / разделам дисциплины или профессионального модуля |
| 4. | Контрольная работа | Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу | Комплект контрольных заданий по вариантам |
| 5. | Круглый стол, дискуссия, диспут, дебаты | Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения | Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, диспута, дебатов |
| 6. | Портфолио | Целевая подборка работ студента, раскрывающая его индивидуальные образовательные достижения в одной или нескольких учебных дисциплин, в профессиональном модуле. | Структура портфолио |
| 7. | Проект | Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и | Тема групповых и/или индивидуальных проектов |

| | | | |
|-----|---|--|---|
| | | творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся. | |
| 8. | Рабочая тетрадь | Дидактический комплекс, предназначенный для самостоятельной работы обучающегося и позволяющий оценивать уровень усвоения им учебного материала | Образец рабочей тетради |
| 9. | Разноуровневые учебные задачи и задания | Различают задачи и задания: а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определённого раздела дисциплины; б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения | Комплект разноуровневых задач и заданий |
| 10. | Расчетно-графическая работа | Средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по модулю или дисциплине в целом. | Комплект заданий для выполнения расчетно-графической работы |
| 11. | Реферат | Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. | Темы рефератов |
| 12. | Доклад, сообщение | Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной темы. | Темы докладов, сообщений |
| 13. | Собеседование | Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определённому разделу, теме, проблеме и т. п. | Вопросы по темам / разделам дисциплины |
| 14. | Творческое задание | Частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся | Темы групповых и/или индивидуальных творческих заданий |

| | | | |
|-----|---|--|---|
| 15. | Тест | Средство контроля, направленное на проверку уровня освоения контролируемого теоретического и практического материала по дидактическим единицам дисциплины или профессионального модуля. Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающихся | Фонд тестовых заданий |
| 16. | Эссе | Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы. | Тематика эссе |
| 17. | Практические работы (практическое задание) | Это задания, с помощью которых у учащихся формируются и развиваются правильные практические действия. | Виды: наблюдение, измерение, опыт, конструирование и др. задания для практических работ |
| 18. | Лабораторные работы | Это проведение учащимися по заданию преподавателя опытов с использованием приборов, применением инструментов и других технических приспособлений. | Задания для лабораторных работ |
| 19. | Тренажёр | Техническое средство, которое может быть использовано для контроля приобретенных студентом профессиональных навыков и умений по управлению конкретным материальным объектом | Комплект заданий для работы на тренажере |
| 20. | Отчеты по практикам | Средство контроля, позволяющее обучающемуся продемонстрировать обобщенные знания, умения и практический опыт, приобретенные за время прохождения учебной и производственной практик. Отчеты по практикам позволяют контролировать в целом усвоение ОК и ПК обозначенных в ППССЗ. | Виды работ и задания на учебную и производственную практику |
| 21. | Контент-анализ документации | Анализ и оценка в соответствии с критериями документов (журналов теоретического и производственного обучения, характеристик, творческих работ, дневников и отчетов по практике, ВКР и др.), свидетельствующих об уровне компетентности обучающегося. | Перечень документов подлежащих анализу, критерии оценки |
| 22. | Наблюдение | Инструмент сбора информации для установления фактов | Цель, объекты наблюдения, образец листа для фиксирования результатов наблюдения |
| 23. | Задание на ВКР (дипломный проект, дипломная работа) | Перечень основных вопросов, которые должны быть раскрыты в работе, а также указания на основные информационные источники. | ВКР по специальности СПО |
| 24. | диф.зачет | Оценка результатов текущего контроля (среднее значение) | Перечень работ |